# De brainstorm sessie

Ik hield merendeel alles bij van de teamleider, hier komen ook enkele dingen van de blokcoordinator in terug omdat dit dan uitgelegd is door teamleider of omdat ik het belangrijk achte om op te schrijven.

## Huidige situatie uitgelegd door teamleider:

Blokparameter word opgesteld door blokcoordinator in week 15, maar is “leeg” 🡪 deze word naar IRIS toegestuurd en behandeld. De beschikbaarheid van docenten word vanuit de Teamleider bij IRIS aangelevert.

In week 1 van het huidige blok geven studenten zich op voor het volgende blok.

In week 8 van het huidige blok word het blokparameter ingevult voor het volgende blok omdat ze nu over het aantal studenten hebben dat het blok gaat volgen.

De teamleider wijst vervolgens docenten aan taken die ze kunnen/moeten uitvoeren. Dit ingevulde takenoverzicht word naar IRIS gestuurd en deze maakt er vervolgens een rooster van.

De teamleider voert gesprekken uit met blokcoordinator uit wanneer er conflicten optreden en proberen dit samen op te lossen.

De teamleider voert gesprekken met roosterbureau (IRIS) wanneer daar conflicten optreden met het roosterproces.

De teamleider bemoeit zich weinig met de inhoud van de blokparameters (het blok). Dit gaat over het algemeen goed omdat docenten ook niet dom zijn en weten wat er in les gegeven moet worden om het blok succesvol te maken.

Het generiseren van het PTO gebeurd aan de kant van de teamleider.

### Wensen van de teamleider:

* Makkelijker overzicht taken/parameters
* Het is nu gebruiks onvriendelijk
* Minimale belasting (minder tijd voor inplannen), ze geven liever les dan niet-les taken.
* Het is nu foutgevoelig, dit is storend dus willen ze error opvang/zoveel mogelijk geautomatiseerd.
* Het nieuwe systeem moet op de achtergrond hetzelfde doen als het oude alleen dan gebruiksvriendelijker, er zijn verschillende rechten/rollen 🡪 inlog systeem.
* Kan rapporten sturen/uitdraaien voor directeur, maar heeft liever niet dat directeur in het systeem kan om dingen aan te passen/zelf op te vragen.
* Het moet ondersteunend zijn aan het proces binnen de kaders die vanaf HHS zijn aangegeven, maar dan gebruiks vriendelijker.
* Het makkelijk maken van taken koppelen aan mensen (docenten).
* Wanneer de PTO’s klaar zijn (final version) moet er een signaal naar de docenten gaan dat het klaar is en daarvoor niet, liefst ook nog dat ze voor de final version ook niets te zien krijgen van hun PTO (volgende blok) anders komt iedereen op de stoep van de teamleider staan met vragen.
* Gemakkelijke manier van toevoegen/aanpassen/verwijderen van docenten in het systeem, zodat er hier geen expert voor nodig is anders begint de teamleider er niet aan.

### Wensen van de blokcoordinator:

* Makkelijkere manier invullen van de sheets voor blok parameters.
* Het is nu gebruiks onvriendelijk
* Ze willen graag in een blok lessen kunnen aanmaken en kunnen slepen in een 10-weken overzicht wat vertaald word naar een sheet die IRIS kan omzetten tot rooster.
* Alleen de blokcoordinator kan parameters aanpassen.
* Blokparameters invoeren / beheren.
* Mag geen PTO’s van docenten zien.
* Wil vorkeuren kunnen aangeven voor docenten die ze de lessen wilt laten geven.

### Eisen die niet direct vallen bij 1 van de 2 stakeholders:

* Binnen voorgeschreven (vanuit HHS) stappen moeten het invullen van taken makkelijker gemaakt worden.
  + Elke 10 weken niet alles opnieuw invoeren:
  + Aangeven of taken doorlopen (zoals bv. Studentbegeleider taken) die meegenomen worden in de volgende 10 weken tot de teamleider zegt stop.
  + Snel kunnen zien wat er verandert is ten opzichte van de vorige blokparameter die is ingeleverd van hetzelfde blok. (wat is er verandert na de laatste \*\* weken).
  + Blok parameter uit DB kunnen halen met bepaalde informatie die al doorgevoerd is (soort kopie) doorgevoerd is dan bv de doorlopende taken.
* Er is een verschil dat zichtbaar is voor blokcoordinator en teamleider tussen voltijd en deeltijd.
* Docent kan alleen eigen PTO zien en niet dat van een andere docent.
* Meerdere manieren van “zoeken” naar data (manieren om in het systeem data te rangschikken)
* Er moet goed gekeken worden naar de input van Webber (aantal studenten) en de output (deze moet gelijk zijn aan de input van IRIS, excel sheet).
* 1 soort les (bv. Java) moet altijd door 1 docent in het blok gegeven worden (niet 5 verschillende).
  + Les is een taak en een taak heeft activiteiten.
    - De taak komt op het PTO
    - De activiteiten komen op het rooster.